

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษา  
ในระดับอนุบาล โรงเรียนวารีเชียงใหม่  
Factors Influencing Parents' Decision Making in Choosing  
Vareechiangmai School, Kindergarten Level for their Children

จริยาพร โดกุล\*

รศ. วรณวดี ม้าลำพอง\*\*

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวารีเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการปฏิบัติของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวารีเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติของการตัดสินใจของผู้ปกครองโรงเรียนวารีเชียงใหม่ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวารีเชียงใหม่ และ 4) เพื่อศึกษาปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวารีเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนวารีเชียงใหม่ จำนวนทั้งหมด 115 คน ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ผลการวิจัยพบว่า

ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยด้านครูและบุคลากรของโรงเรียนวารีเชียงใหม่ ผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ส่วนการตัดสินใจของผู้ปกครองพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับเห็นด้วยมากเช่นกัน ซึ่งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวารีเชียงใหม่ พบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยด้านการเรียนการสอน และปัจจัยด้านครูและบุคลากร เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวารีเชียงใหม่ ส่วนปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของ

\* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น

E-mail: nimmarnrudee@hotmail.com

\*\* อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น

ผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชียงใหม่ คือ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนและปัจจัยด้านครูและบุคลากรส่วนปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมไม่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชียงใหม่ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น .695.838 และ .801 ตามลำดับ และ ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชียงใหม่ คือ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้ร้อยละ 70.30 และเมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ปัจจัยด้านครูและบุคลากรจะสามารถพยากรณ์ การตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้ถึงร้อยละ 72.90 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้แต่ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมไม่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครอง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้โดยแสดงสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบและในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (Raw score)

$$\hat{Y} = 0.051 + 0.642(X_2) + 0.352(X_3)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standard score)

$$\hat{Z} = 0.571(X_2) + 0.312(X_3)$$

### คำสำคัญ

ปัจจัยในการตัดสินใจ การเลือกโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนวาริชียงใหม่

### Abstract

The research titled “Factors Influencing Parents’ Decision Making in Choosing Vareechiangmai School, Kindergarten Level for their Children” aimed 1) to investigate the performance level of the parents’ decision-making in choosing the school for their children in the kindergarten level of Vareechiangmai School through 3 factors including the environmental factors, learning and teaching management factors and teacher as well as staff factors2) to study the performance level of Vareechiangmai School parent’s decision-making of 3) to investigate the factors influencing parents’ decision-making in choosing the school for their children in the kindergarten level of Vareechiangmai School and 4) to study the factors being able to predict the parents’ decision-making in choosing the school for their children in the kindergarten level of Vareechiangmai School. The sample used in this study was the parents of

pupils in the kindergarten level 1. The total number was 115 students in the academic year 2013. The tools used in this research were questionnaires and the data analysis included frequency, percentage, mean and standard deviation and multiple regression. The results were as follows:

According to the environmental factors, learning and teaching management factors and teacher as well as staff factors, the respondents opinions were at high level. Regarding the parents' decision-making, the respondents' opinions were at high level as well. Related to the factors influencing parents' decision - making in choosing the school for their children in the kindergarten level of Vareechiangmai School, it revealed that the environmental factors, learning and teaching management factors and teacher as well as staff factors were variables influencing parents' decision-making in choosing the school for their children in the kindergarten level of Vareechiangmai School. The factors being able to predict the parents' decision-making in choosing the school for their children in the kindergarten level of Vareechiangmai School were the learning and teaching management factors whereas the environmental factors were not able to predict the parents' decision-making in choosing the school for their children in the kindergarten level of Vareechiangmai School at the statistical significance level of .01 according to the hypothesis as set by showing the correlation coefficient of .695, .838 and .801 respectively. The factors being able to predict the parents' decision-making in choosing the school for their children in the kindergarten level of Vareechiangmai School were the learning and teaching management being able to predict the parents' decision-making at the percentage of 70.30 and when adding the predictors concerning the factors of teacher and staff, it could predict the parents' decision-making at the percentage of 72.90 according to the hypothesis as set. However, the environmental factors were not able to predict the parents' decision-making not according to the hypothesis as set by showing the equations in form of raw and standard scores as follows:

Predictable equation in form of raw score

$$\hat{Y} = 0.051 + 0.642(X_2) + 0.352(X_3)$$

Predictable equation in form of standard score

$$\hat{Z} = 0.571(X_2) + 0.312(X_3)$$

## Keywords

Factors of Decision-Making, Choosing a Kindergarten, Vareechiangmai School

## บทนำ

จากรูปแบบของการจัดการศึกษาที่มีการพัฒนาขึ้น ทำให้ผู้ปกครองมีทางเลือกในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ดังนั้นการตัดสินใจเพื่อเลือกโรงเรียนจึงเป็นสิ่งที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการเริ่มวางแผนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล เพื่อต่อยอดความรู้ไปจนถึงระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป ซึ่งเหตุผลของการเริ่มต้นให้ลูกเรียนอนุบาลนั้น เบนจามิน บลูม กล่าวว่า ร้อยละ 50 ของสติปัญญาของมนุษย์จะเริ่มพัฒนาขึ้นในช่วง 4 ปีแรกของชีวิต และอีก ร้อยละ 30 จะพัฒนาขึ้นในช่วงต่อ ๆ ไป (เยาวยา เดเซคูปต์, 2542, 1) นอกจากนี้ ในคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551, 9) ยังได้ระบุว่าหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ตามความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ (เยาวยา เดเซคูปต์, 2542, 16) ประกอบกับในปัจจุบันจังหวัดเชียงใหม่มีโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้ปกครองในจังหวัดเชียงใหม่และ พื้นที่จังหวัดข้างเคียงได้แก่จังหวัดลำพูนลำปางเชียงราย นิยมส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยปัจจัยในการเลือกโรงเรียนอาจพิจารณาจากโรงเรียนมีชื่อเสียง มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ มีสื่ออุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย ตลอดจนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถสอบเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้ นอกจากนี้จากการศึกษาของวรรณวีรย์ จันทรฉายรัศมี (2554) พบว่า ปัจจัยในส่วนของผู้ปกครองเอง ได้แก่ รายได้ และระดับการศึกษา ก็มีผลในการเลือกสถานศึกษาเช่นกัน ดังนั้นจากปัจจัยดังกล่าวข้างต้นจึงมีผลให้ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในเขตพื้นที่อำเภอเมืองเชียงใหม่เป็นจำนวนมาก

โรงเรียนวาริชเชียงใหม่เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและก่อตั้งมายาวนาน เริ่มเปิดสอนในปี พุทธศักราช 2519 โดยวาริ ภัทราวณิชย์ มีนักเรียนชาวต่างชาติ นักเรียนในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอข้างเคียงรอบนอกเข้ามาศึกษาจำนวนมาก ซึ่งต่อมาได้เป็นหนึ่งในโรงเรียนต้นแบบในการเรียนการสอนในรูปแบบ Child-Center หรือการให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ทำให้มีคณะครูอาจารย์ และ ผู้บริหารสถานศึกษา จากทั่วประเทศเดินทางมา จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเยี่ยมชม และขอศึกษาระบบการเรียนการสอน ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง รวมทั้งการที่โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาจาก

กระทรวงศึกษาธิการจึงเป็นสิ่งที่ยืนยันได้ว่า กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวารีนั้นโดดเด่น และสามารถขยายฐานแห่งความสำเร็จได้ โดยในปีพ.ศ. 2545 โรงเรียนอนุบาลวารี ได้ขยายการจัดการศึกษาจากอนุบาลเป็นโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ถึงแม้โรงเรียนจะขยายการศึกษาไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ยังคงดำเนินการพัฒนาระบบการเรียน การสอนแผนกอนุบาลศึกษาโดยการยึดหลักปรัชญาที่ว่า "การเริ่มต้นที่ดี เป็นรากฐานแห่งความสำเร็จ" จึงมีผู้ปกครองนำบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนวารีอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนวารียิ่งต้องดำเนินการพัฒนาระบบการเรียน การสอนแผนกอนุบาลศึกษาให้ดีและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองมีปัจจัยใดบ้าง และมีมากน้อยเพียงไรเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนวารีเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองผู้เรียนและชุมชนต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการปฏิบัติของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับชั้นอนุบาลในโรงเรียนวารีเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติของการตัดสินใจของผู้ปกครองโรงเรียนวารีเชียงใหม่
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนวารีเชียงใหม่
4. เพื่อศึกษาปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียน ให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวารีเชียงใหม่

#### สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองและสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองได้
2. ปัจจัยด้านครูและบุคลากรมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองและสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองได้
3. ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง และสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองได้

## นิยามศัพท์เฉพาะ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ หมายถึง สาเหตุในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนวารีย์เชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2556

1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม หมายถึง สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนบรรยากาศการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาแก่ผู้เรียน

2. ปัจจัยด้านครูและบุคลากร หมายถึง ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนวารีย์เชียงใหม่ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในด้านการบริหารงาน สร้างองค์ความรู้ และจัดมวลประสบการณ์ให้กับเด็ก

3. ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวารีย์ที่ดำเนินไปตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ

4. การตัดสินใจ หมายถึง กระบวนการที่ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลาน

5. ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือผู้ดูแลใกล้ชิดที่ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลอบรมสั่งสอน อุปการะ และรับผิดชอบในตัวนักเรียนอนุบาล 1 ซึ่งเป็นผู้ตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวารีย์เชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2556

6. บุตรหลาน หมายถึง เด็กนักเรียนที่เข้าเรียนในชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนวารีย์เชียงใหม่ในปีการศึกษา 2556

## วิธีการศึกษา

1. ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับอนุบาล ของโรงเรียนวารีย์เชียงใหม่ จำนวนทั้งหมด 475 คน ในปีการศึกษา 2556

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลใน โรงเรียนวารีย์เชียงใหม่ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล 3 ปัจจัยได้แก่ (1) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม (2) ปัจจัยด้านครูและบุคลากรและ (3) ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนในการตัดสินใจของผู้ปกครองโรงเรียนวารีย์เชียงใหม่

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ

ตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชียงใหม่ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยมีข้อคำถามแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม จำนวน 13 ข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 12 ข้อ ด้านครูและบุคลากร จำนวน 17 ข้อ และการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชียงใหม่ จำนวน 8 ข้อ ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นคำถามปลายเปิด และได้นำแบบสอบถามไปทดสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน โดยทั้งหมดได้ยืนยันว่าเครื่องมือฉบับดังกล่าวมีความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา แล้วจากนั้นจึงได้นำไปทดลองใช้ (Try-Out) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลวาริช จำนวน 30 คน โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 และผู้ทดลองตอบแบบสอบถามทุกคน มีความเข้าใจทางด้านภาษาที่ตรงกันกับเจตนาของผู้วิจัย

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวาริชียงใหม่ ระดับอนุบาลปีที่ 1 เพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2557 จำนวน 120 ฉบับ จากนั้นขอรับข้อมูลคืนเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2557 ซึ่งได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 115 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.83

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

5.2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

5.3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และใช้การบรรยายประกอบ

5.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวาริชียงใหม่

### ผลการวิจัย

#### 1. สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 73.04 มีอายุระหว่าง 31 – 35 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 28.70 และ มีอายุระหว่าง 36 – 40 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 28.70

การศึกษาสูงสุด คือปริญญาตรี จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 61.74 อาชีพส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 53.92 และรายได้ครอบครัว ต่อเดือน มากกว่า 50,000 บาท จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 53.92 ความสัมพันธ์ของผู้ตอบแบบสอบถามกับบุตรหลานที่เรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนวาริเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นมารดา จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 69.56

2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวาริเชียงใหม่

### ตารางที่ 1

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยด้านครูและบุคลากรกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษา ในระดับอนุบาล โรงเรียนวาริเชียงใหม่

ตัวแปร	การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวาริเชียงใหม่แผนกอนุบาล	การแปลผล
ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม	.695**	มีความสัมพันธ์กันสูง
ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน	.838**	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
ปัจจัยด้านครูและบุคลากร	.801**	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 1 พบว่าปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยด้านครูและบุคลากร แต่ละด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับชั้นอนุบาลในโรงเรียนวาริเชียงใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น .695, .838 และ .801 ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวาริเชียงใหม่



## ตารางที่ 2

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวารีเชียงใหม่

แหล่งความแปรปรวน		ผลบวกกำลังสอง	องศาอิสระ	ผลบวกกำลังสองเฉลี่ย	F	Sig
1	ความถดถอย	33.344	1	33.344	267.16	.000 <sup>a</sup>
	ความคลาดเคลื่อน	14.103	113	0.125		
Total		47.448	114			
2	ความถดถอย	34.586	2	17.293	150.586	.000 <sup>b</sup>
	ความคลาดเคลื่อน	12.862	112	0.115		
Total		47.448	114			

จากตารางที่ 2 พบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั้น มีตัวแปร 2 ตัว คือ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน (X2) และปัจจัยด้านครูและบุคลากร (X3) ที่เมื่อร่วมกันมีอิทธิพลส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวารีเชียงใหม่

## ตารางที่ 3

ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวารีเชียงใหม่

ตัวพยากรณ์	R	R <sup>2</sup>	Adjusted R Square	SE <sub>est</sub>
ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม	0.838 <sup>a</sup>	0.703	0.7	0.35328
ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยด้านครูและบุคลากร	0.854 <sup>b</sup>	0.729	0.724	0.33888

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวารีเชียงใหม่ ได้ร้อยละ 70.30 และเมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ปัจจัยด้านครูและบุคลากร จะสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวารีเชียงใหม่ได้ถึงร้อยละ 72.90

#### ตารางที่ 4

วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชียงใหม่

ตัวพยากรณ์	B	SEB	$\beta$	T	Sig.
ค่าคงที่	0.051	0.254		0.199	0.842
ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน	0.642	0.107	0.571	6.009	0
ปัจจัยด้านครูและบุคลากร	0.352	0.107	0.312	3.288	0.001

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวาริชียงใหม่คือปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านครูและบุคลากรส่วนปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมไม่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชียงใหม่

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปของคะแนนมาตรฐาน ( $\beta$ ) พบว่า ตัวพยากรณ์ที่มีค่า Beta สูงสุดคือ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ ปัจจัยด้านครูและบุคลากรตามลำดับ แสดงว่า ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนมีความสำคัญเป็นอันดับแรกในการพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชียงใหม่รองลงมา คือปัจจัยด้านครูและบุคลากรซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมไม่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครอง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้โดยแสดงสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบและในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (Raw score)

$$\hat{Y} = 0.051 + 0.642(X_2) + 0.352(X_3)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standard score)

$$\hat{Z} = 0.571(X_2) + 0.312(X_3)$$

#### การอภิปรายผล

1. ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่า เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวาริชียงใหม่ และยังสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวาริชียงใหม่อย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวาริชียงใหม่ ได้ร้อยละ 70.30 โดยมีน้ำหนักในการทำนายมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากผู้ปกครองได้มองเห็นว่า โรงเรียนวาริชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน และมีคุณภาพในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านการจัดการศึกษาที่เน้นหลักสูตรสองภาษา (ไทย-อังกฤษ) จึงทำให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวาริชียงใหม่ ซึ่งผลการวิจัยในด้านการจัดการเรียนการสอนนี้ได้สอดคล้องกับ การศึกษาของจินตนา จาดโต (2547) ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เขตจตุจักรกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุดคือ (1) ด้านวิชาการให้นักเรียนอ่านเขียนและคิดคำนวณคล่อง เน้นความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (2) ด้านกิจการนักเรียน ควรมีเจ้าหน้าที่บริการจราจรในโรงเรียนและควรจัดบริการทางด้านสุขภาพอนามัย โดยให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น (3) ด้านบุคลากร ครูควรมีคุณลักษณะที่ดีต้องรัก และเมตตาศิษย์โดยให้ความเอาใจใส่การเล่าเรียนแก่ศิษย์ (4) ด้านธุรการและการเงิน โรงเรียนควรมีจดหมายติดต่อผู้ปกครอง (5) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรมีผู้รับผิดชอบฝ่ายอาคารสถานที่ และวางแผนใช้อาคารสถานที่โดยเฉพาะ และ (6) ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับผู้ปกครองและโรงเรียนกับชุมชน ควรมีการแสดงของนักเรียนในการจัดงานประจำปีของโรงเรียน ซึ่งทำให้เห็นว่า การจัดการเรียนการสอน ผู้สอนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผู้สอนที่สอนอย่างมีหลักการ มีความรู้และมีทักษะจะช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความหมายและมีคุณค่าโดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันนี้กระบวนการเรียนรู้ที่ได้จำกัดว่าจะต้องเกิดขึ้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น ดังนั้นการจัดการเรียนรู้หรือที่เรียกกันว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ผู้สอนจะต้องเรียนรู้ให้เข้าใจและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับแนวคิดของ Good, 2533 (อ้างถึงใน ประไพ เอกอุณ, 2542) ได้สรุปเกี่ยวกับคุณภาพการสอนที่มีอิทธิพลต่อการเรียนของนักเรียนไว้ว่า การสอนอย่างตั้งใจจริงและมีความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดรวบยอดของสิ่งที่สอนสามารถอธิบายความหมายได้อย่างชัดเจน จัดกิจกรรมการสอนได้อย่างเหมาะสม เตรียมการสอนและเอาใจใส่การสอนเป็นอย่างดี จะมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. ปัจจัยด้านครูและบุคลากรผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านครูและบุคลากรเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชียงใหม่ และยัง สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชียงใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้เนื่องมาจากครูและบุคลากรของโรงเรียนวาริชียงใหม่ มีความตั้งใจจริง และมีความรับผิดชอบในการทำงาน โดยเฉพาะครูผู้สอนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนสามารถอธิบายความหมายได้ชัดเจนมีการจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียนมีการเตรียมการสอนมีการ

เสริมแรงทางบวกมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน รวมไปถึงมีการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอนดังนั้นจึงทำให้ปัจจัยด้านครูและบุคลากรมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวารีเชียงใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ เอ็มพร หลินเจริญ, สิริศักดิ์ อัจฉริยะ และ ภัทรภา จันทรอินทร์ (2552) สรุปไว้ว่าคุณภาพการสอนของครูเป็นปัจจัยสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ครูที่ตั้งใจ และมีความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่สอนสามารถอธิบายความหมายได้ชัดเจน จัดกิจกรรมได้หลากหลาย และเหมาะสมกับนักเรียน มีการเตรียมการสอน การเสริมแรง การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ในขณะที่ Carroll และ Bloom, 2508 (อ้างถึงใน เอ็มพร หลินเจริญ สิริศักดิ์ อัจฉริยะ และ ภัทรภา จันทรอินทร์, 2552) ได้กล่าวถึงความสำคัญของคุณภาพการสอนของครู โดยเชื่อว่าคุณภาพการสอนเป็นตัวแปรที่เป็นกลไกสำคัญที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ จากผลการวิจัยเชิงสำรวจและการวิจัยเชิงทดลองพบว่า คุณภาพการสอนมีอิทธิพลในรูปที่เป็นสาเหตุต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแตกต่างกันมาก นอกจากจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนแตกต่างกันแล้ว ยังส่งผลต่อแรงจูงใจในการเรียน และความมั่นใจในความสามารถในการเรียนของนักเรียนแตกต่างกันด้วย ทั้งนี้เนื่องจากผลจากการสอนที่มีคุณภาพ ย่อมทำให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียน ซึ่งจะช่วยให้มีแรงจูงใจอยากเก่งในวิชานั้น และเกิดความมั่นใจในความสามารถในการเรียนของตน นั่นคือมีมโนภาพเกี่ยวกับตนเองทางบวก และในทางตรงข้ามการสอนที่ขาดคุณภาพ จะทำให้นักเรียนบางคนเกิดความล้มเหลวในการเรียน อันเป็นผลทำให้แรงจูงใจลดลง และทำลายมโนภาพของตนเอง จากเหตุผลดังกล่าวคุณภาพของการสอนจึงมีอิทธิพลโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์และเป็นสาเหตุทางอ้อมต่อผลสัมฤทธิ์โดยผ่านทางแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และมโนภาพเกี่ยวกับตนเอง

3. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมผลการวิจัย พบว่า เป็นอีกตัวแปรหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวารีเชียงใหม่ แต่ไม่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวารีเชียงใหม่ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมจึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, 87) ได้กล่าวไว้ว่า โรงเรียนควรตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มีกลิ่นหรือสิ่งที่เป็นอันตรายอยู่ข้างเคียง ควรมีอาคารสถานที่ ที่สะอาดและปลอดภัย และเพียงพอแก่นักเรียน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนได้ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ถ้าโรงเรียนจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมได้ดี มีสภาวะที่เหมาะสม ก็จะช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน และนักเรียนก็จะสามารถจดจำไว้เป็นแบบอย่างได้

## สรุป

จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยด้านครูและบุคลากร เป็นปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวารีเชียงใหม่ได้มากที่สุด แสดงให้เห็นว่าสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยด้านครูและบุคลากร ส่วนปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม แม้ว่าจะไม่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวารีเชียงใหม่ได้ แต่ก็ยังส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวารีเชียงใหม่ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ก็ยังเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีสำคัญต่องานวิจัยจึงขอเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนวารีเชียงใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน ดังนี้

### 1. ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน

ทางโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติจริงของตนเอง เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และโรงเรียนควรพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเชื่อถือแก่ผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนวารีเชียงใหม่

### 2. ปัจจัยด้านครูและบุคลากร

ทางโรงเรียนควรจัดจำนวนครูต่อห้องเรียนให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนโดยผู้ปกครองต้องการให้มีครูจำนวน 3 คน ต่อนักเรียนต่อห้อง เนื่องจากเป็นนักเรียนอนุบาลที่ยังมีวุฒิภาวะน้อยและไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และโรงเรียนควรพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อถือแก่ผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนวารีเชียงใหม่

### 3. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม

ทางโรงเรียนควรมีบริการ Wi-Fi ที่มีความเร็วสูงให้กับนักเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน

สำหรับข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปมีดังนี้

1. ควรวิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมในการสร้างเสริมความรู้ให้กับนักเรียนของโรงเรียนวารีเชียงใหม่
2. ควรวิจัยเรื่อง ความต้องการและความจำเป็นของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนวารีเชียงใหม่
3. ควรศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอื่น ๆ ของโรงเรียนวารีเชียงใหม่

## เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สสสค. ลาดพร้าว.
- จินตนา จาดโต. (2547). **ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประไพ เอกอุ่น. (2542). **การศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- เยาวพาเดชะคุปต์. (2540). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณวีรย์จันทร์ฉายรัศมี. (2554). **การเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือจิมโบรีเพลย์ แอนด์มิลลิค**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
- สุรสิทธิ์แก้วใจ. (2542). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอี่ยมพรหลินเจริญและคณะ. (2552). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้คะแนนการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำ**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร.